

## ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

**эффективности деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им. Е.М.Беляева» г. Клинцы Брянской области и критерии оценки эффективности работы его руководителей за 2 квартал 2023года.**

№ п/п	Показатели деятельности Учреждения	Плановые значения показателей деятельности руководителя Учреждения	Критерии оценки эффективности работы руководителя (максимально возможное)	Фактическое значение показателей деятельности руководителя учреждения
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Эффективность реализации образовательной программы Учреждением</b>		<b>30,5 баллов</b>	<b>27,5 балла</b>
1.1	<b>Качество достижений</b>		<b>26,5 баллов</b>	<b>23,5 баллов</b>
1.1.1	Сохранение контингента обучающихся (Примечание: за отчетную цифру берется фактическое количество обучающихся, зачисленных в учреждении, по состоянию на 1 число месяца после отчетного квартала)	Количество обучающихся сохранен: От 0% до 70% - 0 баллов От 71% до 80% - 1 балл От 81 до 90% - 2 балла От 91% до 100% - 3 балла	3	Контингент школы - 680 обучающихся, Контингент обучающихся сохранен на 100% <b>3 балла</b>
1.1.2	Наполняемость групп обучающимися (Примечание: наполняемость групп рассчитывается по отношению к фактическому количеству обучающихся, зачисленных в учреждение по состоянию на 1 число месяца после отчетного квартала)	От 0% до 80% - 0 баллов От 81% до 94% -1 балл От 95% до 100% - 2 балла Более 100% - 3балла	3	Наполняемость групп обучающимися более 100% <b>3 балла</b>

1.1.3	Посещаемость обучающимися учреждения (Примечание: расчет показателя производится от фактического количества обучающихся в течении отчетного квартала: контрольная цифра- фактическое количество обучающихся, зачисленных в учреждение по состоянию на 1 число месяца после отчетного квартала)	От 0% до 80% от списочного состава - 0 баллов От 81% до 94% от списочного состава - 1 балл От 95% до 100% от списочного состава - 2 балла	2	Посещаемость обучающимися учреждения Учебных занятий – 100% <b>2 балла</b>
1.1.4.	Количество выпускников, закончивших обучение в учреждении с «отличием» (Примечание: начисление производится только за 2 квартал)	Доля выпускников, закончивших учреждение с «отличием» от общего количества выпускников: от 0% до 5% - 0 баллов От 6% до 10% - 1 балл От 11% до 20% - 2 балла От 20% и выше – 3 балла	3	<b>Окончили школу 77 учащихся. С отличием 24 учащихся (1 худ. отделение, 23 музыкальное отделение)</b> <b>3 балла</b>
1.1.5	Наличие выпускников, продолживших обучение в средних и высших профессиональных учебных заведениях по профилю учреждения (Примечание: начисление производится только за 3 квартал)	За каждого поступившего по 1 баллу, но в сумме не более 3 баллов	3	-
1.1.6	Наличие обучающихся, подготовленных учреждением и ставших победителями или призерами творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад, выставок различного уровня	На муниципальном уровне-1балл на региональном уровне-1,5 балла на федеральном уровне-2балла на международном уровне-3балла (при наличии нескольких оснований - баллы суммируются)	7,5	На муниципальном уровне - 1балл на региональном уровне - 1,5 балла На федеральном уровне - 2 балла На международном уровне – 3 балла <b>7,5 балла</b>
1.1.7	Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, учащихся, родителей)	Стабильный коллектив, отсутствие жалоб-1балл Наличие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, учащихся – (1 балл за каждую обоснованную жалобу)	1	Стабильный коллектив, обоснованные жалобы со стороны педагогических работников, учащихся, родителей-отсутствуют <b>1 балл</b>
1.1.8.	Удовлетворенность участников образовательного процесса качества образования учреждения	Отсутствие жалоб и предписаний контрольно-надзорных органов -1 балл наличие обоснованных жалоб на качество образования (1 балл за каждую)	1	Жалобы и предписания контрольно-надзорных органов на качество образования - отсутствуют <b>1 балл</b>

		наличие предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования – (3 балла)		
1.1.9.	Многообразие системы дополнительного образования в учреждении (количество специальностей/направлений/отделений по лицензии	За каждую специальность/направление/отделение (по лицензии) -0,3 балла, но в сумме не более 3 баллов	3	Обучение в учреждении ведется по 20 специальностям (фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, скрипка, виолончель, саксофон, кларнет, флейта, народное пение, академическое пение, живопись, ДПИ, дизайн, акварельная живопись, хоровое пение, инструменты эстрадного оркестра, музыкальный фольклор) 20x 0.3 = 6 баллов <b>3 балла</b>
1.2	<b>Кадровое обеспечение</b>		<b>4 балла</b>	<b>4 балла</b>
1.2.1.	Наличие у педагогических работников учреждения профильного профессионального образования	Наличие более чем у 30% педагогических работников высшего профильного образования – 1 балл. Наличие более чем у 30% педагогических работников среднего профильного образования – 0.5 баллов	1	Педагогических работников с профильным высшим образованием – 52,83% - 1 балл среднее – 47,17% - 0,5 баллов <b>1 балл</b>
1.2.2.	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом учреждения	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом учреждения – 1 балл. Наличие случаев несвоевременного прохождения курсов повышения квалификации – (- 1 балл за каждый случай)	1	Весь педагогический и административно-управленческий персонал своевременно прошли курсы повышения квалификации <b>1 балл</b>
1.2.3.	Уровень квалификации	Наличие более чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий - 1 балл	1	Педагогических работников с квалификационными категориями –93,7 % <b>1 балл</b>

1.2.4.	Привлечение и закрепление молодых специалистов	Доля педагогов со стажем работы до 3 лет-5% и более -1 балл	1	5 чел. – 5,88% <b>1 балл</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность инновационной (научной, методической, организованной деятельности учреждения)</b>		<b>33,5</b>	<b>25,0 баллов</b>
2.1.	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы (наличие базовой площадки, базовое(опорное) учреждение дополнительного образования детей, зонально-методическое объединение учреждений дополнительного образования детей, обеспечение деятельности выставочного, концертного залов учреждения)	На муниципальном уровне – 1 балл на региональном уровне – 1,5 балла на федеральном уровне – 2 балла (при наличии нескольких показателей – баллы суммируются)	4,5	На муниципальном уровне - 1 балл На региональном уровне – 1,5 балла На федеральном уровне - 2 балла  <b>4,5 балла</b>
2.2	Организация и проведение на базе учреждения семинаров, совещаний, конференций, научно-практических мероприятий по распространению передового опыта, мастер-классов, конкурсов, фестивалей, выставок различных уровней	На муниципальном уровне- 0,5 балла на региональном уровне – 1 балл на федеральном уровне-1,5 балла на международном уровне - 2,0	5	На муниципальном уровне – 0,5 балла На региональном уровне - 1 балл На федеральном уровне – 1,5 балла На международном уровне - 2 балла  <b>5,0 баллов</b>
2.3	Повышение престижа учреждения: Участие педагогических работников и учащихся учреждения в семинарах, совещаниях, конференциях, мастер-классах различных уровней	На муниципальном уровне -0,5 балла На региональном уровне – 1 балл на федеральном уровне – 1,5 баллов На международном уровне - 2 балла (При наличии нескольких показателей- баллы суммируются)	5	На муниципальном уровне – 0,5 балла На региональном уровне – 1 балл На федеральном уровне – 1,5 балла На международном уровне – 0 баллов  <b>3 балла</b>
2.4	Личное участие руководителей учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативности	На муниципальном уровне - 0,5 балла На региональном уровне - 1 балл на федеральном уровне -1,5 балла На международном уровне – 2 балла (при наличии нескольких показателей - баллы суммируются)	5	На муниципальном уровне-0,5 балла На региональном уровне- 1 балл <b>1,5 балла</b>

2.5.	Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития учреждения	Наличие и продуктивность реализации программы развития: От 0% до 70% - баллов от 71% до 80% - 1 балл от 81% до 90 % -1.5 балла от 91% до 100% - 2 балла	2	Образовательная программа и программа развития имеются и реализуются на 95% <b>2 балла</b>
2.6	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	Обучение по индивидуальным учебным планам – 1 балл	1	В учреждении ведется обучение по индивидуальным учебным планам для обучающихся с особыми потребностями (дети-инвалиды, дети с ограниченными потребностями) <b>1 балл</b>
2.7.	Наличие педагогических продуктов по результатам проведения научно-практических мероприятий по распространению передового опыта (методические доклады, разработки, статьи, сборники, брошюры, страница на сайте учреждения с выложенными материалами)	Наличие печатной продукции (методические доклады, разработки, статьи, сборники, брошюры) – 1 балл. При наличии педагогической продукции, размещенной на сайте учреждения дополнительно – 1 б.	2	Педагогическими работниками подготовлены методические доклады, методические разработки-1 балл. Педагогическая продукция размещена на сайте учреждения – 1 балл <b>2 балла</b>
2.8.	Профессиональное развитие педагогических работников (личное участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, концертах, творческих фестивалях, выставках, сольные концерты, персональные выставки и т.д.) на различных уровнях	На школьном уровне – 0,5 баллов на муниципальном уровне- 1 балл На региональном уровне -105 балла На федеральном уровне – 2 балла На международном уровне – 3 балла (При наличии нескольких показателей – баллы суммируются)	8	Педагогические работники почувствовали В концертах различных уровней  На школьном уровне – 0,5 балла На муниципальном уровне – 1 балл На региональном уровне 1,5 балла На федеральном уровне - 2 балла <b>5 баллов</b>
2.9.	Активное использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий	Использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий – 1 балл	1	В учебном процессе используются информационно- коммуникационные технологии <b>1 балл</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность реализации государственно-общественного характера управления учреждением</b>		<b>8 баллов</b>	<b>6,2 балла</b>
3.1.	Публичный доклад руководителя учреждения о деятельности учреждения за отчетный период	Наличие опубликованного публичного доклада на	1	На официальном сайте учреждения имеется опубликованный публичный

		официальном сайте учреждения не позднее установленного срока- 1 балл		доклад руководителя за отчетный период <b>1 балл</b>
3.2.	Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств)	Доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования учреждения – 0,2 балла за каждые 10% (но не более 2 баллов)	2	Доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования учреждения 10% $8\% \times 0,2 \text{ балла} / 10\% = 0,1 \text{ балла}$ <b>0,2 балла</b>
3.3.	Обеспечение административно- общественного управления в учреждении	Наличие административно-общественного управления в учреждении -1 балл. Наличие и активная деятельность родительского комитета – 1 балл. (При наличии нескольких показателей- баллы суммируются)	2	В учреждении обеспечивается административно-общественное управление – 1 балл Имеется и ведет активную деятельность родительский комитет- 1 балл <b>2 балла</b>
3.4.	Наличие регулярного обновляемого официального сайта	Наличие сайта- 1 балл Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не реже одного раза в неделю) – 1 балл Размещение информации реже одного раза в неделю(-2 балла). Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства-1 балл Несоответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства- (3 балла) (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются)	3	Учреждение имеет сайт в сети Интернет- 1 балл  Информация, размещенная на сайте, своевременно обновляется (не реже одного раза в неделю) - 1 балл  Информация, размещенная на сайте, соответствует требованиям законодательства – 1 балл  <b>3 балла</b>
<b>4.</b>	<b>Эффективность финансово-экономической деятельности учреждения</b>		<b>20 баллов</b>	<b>18 баллов</b>
4.1.	Увеличение объема привлеченных внебюджетных средств (спонсорские средства, добровольные пожертвования, платные услуги, по сравнению с аналогичным периодом	Положительная динамика – 1 балл Стабильное положение – 0 баллов Отрицательная динамика – (- 1 балл)		Объем привлеченных внебюджетных средств по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года имеет положительную динамику

	предшествующего года (с нарастающим итогом) (%)			2022г.- 895081,85 2023г.- 966578,12 <b>1 балл</b>
4.2.	Обеспечение положительной динамики роста средней заработной платы работников в сравнении с аналогичным периодом прошлого года	Положительная динамика роста средней заработной платы работников учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: *по педагогическим работникам – 1 балл; *по административно-управленческому персоналу-1 балл Отсутствие положительной динамики роста средней заработной платы – (- 2 балла) (При наличии нескольких показателей- баллы суммируются)	2	Рост средней заработной платы работников учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года имеет положительную динамику: <ul style="list-style-type: none"> <li>по педагогическим работникам 2022г.-37490,49 руб. 2023г.- 41924,27 руб.</li> <li>по административно-управленческому персоналу – 2022г.- 28112,86 руб. 2023г.-30962,0 руб.</li> </ul> <b>2 балла</b>
4.3.	Обеспечение эстетических условий, оформления учреждения	Наличие эстетического оформления учреждения – 1 балл	1	Обеспечение эстетического оформления учреждения <b>1 балл</b>
4.4.	Благоустройство территории (включая прилегающей) и здания учреждения, помещений для занятий наличие 100% ограждения территории	Отсутствие замечаний к содержанию здания, помещений и территории, 100% ограждение территории – 1 балл. Наличие замечаний к содержанию здания, помещений, территории и ограждению – (-2 балла)	1	Замечания к содержанию здания учреждения, помещений для занятий и прилегающей территории отсутствуют, имеется 100% ограждение территории <b>1 балл</b>
4.5.	Выполнение мероприятий по энергосбережению	Наличие функционирующей программы энергосбережения – 1 балл Отсутствие функционирующей программы энергосбережения – 1 балл Наличие функционирующих приборов учета всех видов энергии и воды -1 балл.	3	Имеется функционирующая программа энергосбережения – <b>1 балл</b>  Имеются функционирующие приборы учета всех видов энергии и воды - <b>1 балл</b>  Расходование объемов потребления всех видов энергии имеет положительную динамику - <b>1 балл</b>

		Отсутствие (наличие не функционирующих) приборов учета- (-1 балл за каждый) Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии - 1 балл Отрицательная динамика – (-1 балл) (при наличии нескольких показателей – баллы суммируются)		Электроэнергия с нарастающим итогом с начала года: По договору – 17327 кВт/ч По факту - 8295 кВт/ч  Теплоэнергия с нарастающим итогом с начала года: По договору – 243,512 Гкал по факту – 138,415 Гкал <b>3 балла</b>
4.6	Выполнение плана потребления по лимитам энергоресурсов (с нарастающим итогом с начала года)	Экономия – 1 балл 100% выполнения плана потребления – 0,5 баллов Превышение плана потребления – (- 1 балл)	1	План потребления по лимитам энергоресурсов выполнения с экономией <b>1 балл</b>
4.7	Качественная подготовка учреждения к новому учебному году (Примечание: начисление производится только за 3 квартал)	Отсутствие замечаний при приеме учреждения – 1 балл. Наличие замечаний при приемке учреждения – (- 1 балл за каждое замечание)	1	-
4.8	Выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Своевременное и качественное проведение ремонтов-1 балл Не своевременное выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта / не качественное выполнение -1 балл	1	-
4.9	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности)	Материально – техническая сохранность – 1 балл. Ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса - 1 балл (при наличии нескольких показателей - баллы суммируются)	2	В учреждении обеспечивается: материально-техническая сохранность -1 балл Ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса -1 балл <b>2 балла</b>



4.10	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов) - 1 балл Наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля) -1 балл за каждое нарушение)	1	Замечания по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов) - отсутствуют <b>1 балл</b>
4.11	Отсутствие просроченной задолженности по оплате за коммунальные услуги Учреждением по состоянию на 1 число каждого месяца	Отсутствие просроченной задолженности -1 балл Наличие просроченной задолженности – (- 1 балл за каждый случай)	1	Просроченная задолженность по оплате за коммунальные услуги - отсутствуют <b>1 балл</b>
4.12	Представление в установленные сроки: 1) достоверной налоговой отчетности в МИ ФНС РФ №1 по Брянской области, отчетности по страховым взносам в Пенсионный Фонд РФ, Фонд Социального страхования РФ, статистической отчетности в Росстат 2) достоверной отчетности	Отсутствие Административных штрафов, своевременное предоставление достоверной отчетности -1 балл. Наличие штрафа/ недостоверная/несвоевременная отчетность – (-1 балл за каждый случай)	1	Административные штрафы- отсутствуют, своевременное предоставляется достоверная отчетность в МИ ФНС РФ №1 по Брянской области, по страховым взносам в Пенсионный фонд РФ, Фонд Социального страхования РФ, статистическая отчетность в Росстат <b>1 балл</b>
4.13.	Своевременное начисление и выплата путем перечисления на пластиковые карточки в установленные сроки заработной платы работникам учреждения	Соблюдение сроков выплаты заработной платы /отсутствие пени за каждый день просрочки, согласно трудовому законодательству – 1балл. Наличие нарушения- (-1 балл за каждый случай)	1	Соблюдаются сроки выплаты заработной платы работникам учреждения, отсутствуют пени за каждый день просрочки, согласно трудовому договору <b>1 балл</b>
4.14.	Удержание и перечисление налогов из заработной платы и других выплат в	Отсутствие начисленной пени не менее чем на 98% - 1 балл	1	Удержание и перечисление налогов из заработной платы и других выплат

	соответствии с действующим законодательством	Наличие нарушения – (-1 балл за каждый случай)		производится в соответствии с действующим законодательством, начисление пени отсутствуют 100% <b>1 балл</b>
4.15.	Своевременное проведение расчетов с организациями и отдельными физическими лицами	Отсутствие штрафов, пени и других санкций со стороны организации – 1 балл Наличие нарушения – (-1 балл за каждый случай)	1	Своевременно производится уплата налогов и сборов (за исключением налогов по заработной плате) в бюджет всех уровней, страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. Начисление пени отсутствуют на 100% <b>1 балл</b>
4.16.	Своевременная уплата налогов и сборов (за исключение налогов по заработной плате) в бюджет всех уровней, страховых взносов в государственные внебюджетные фонды	Отсутствие начисленной пени не менее чем на 98% - 1 балл Наличие нарушения – (- 1 балл за каждый случай)	1	Своевременно производится уплата налогов и сборов (за исключением налогов по заработной плате) в бюджеты всех уровней, страховых взносов в государственные внебюджетные фонд <b>1 балл</b>
<b>5.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье, сбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>		<b>13 баллов</b>	<b>13 баллов</b>
5.1.	Организация обучения детей с особыми потребностями (дети-инвалиды, дети с ограниченными потребностями, дети –сироты, оставшиеся без попечения родителей	Количество успешно обучающихся детей с особыми потребностями (от общего числа обучающихся): За каждого по 0,3 балла, но не более 3 баллов	3	Количество успешно обучающихся детей с особыми потребностями (дети – инвалиды, дети с ограниченными потребностями, дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей) от общего числа обучающихся -17 человек 25x 0,3 балла = 7,5 <b>3 балла</b>
5.2.	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний обучающихся, педагогических работников, работников учреждения, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	Отсутствие случаев-1 балл Наличие случая -2 (-2 балла за каждый случай)	1	Случаи травматизма и заболеваний обучающихся, работников учреждения, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм - отсутствуют <b>1 балл</b>
5.3.	Организация, проведение, участие в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники, культурно-	На школьном уровне-1 балл На муниципальном уровне-2 балла На региональном уровне-3 балла	6	Учащиеся и педагогические работники организовывали, проводили участвовали в различных мероприятиях: музыкально-просветительских мероприятиях,

	просветительские мероприятия, тематические лекции, концерты, выставки, внеклассное, творческое мероприятие и т.п.)	(при наличии нескольких оснований – баллы суммируются)		тематических лекциях, концертах, лекциях-концертах, внеклассных мероприятиях На школьном уровне - 1 балл на муниципальном уровне - 2 балла На региональном уровне- 3 баллов <b>6 баллов</b>
5.4.	Проведение практических мероприятий, формирующих способность воспитанников и работников учреждения к действиям в экстренных ситуациях	Проведение практических мероприятий, формирующих способность воспитанников и работников учреждения к действиям в экстремальных ситуациях с участием контрольно-надзорных органов (не менее 1-го в квартал) – 1 балл	1	Проведено 2 мероприятия <b>1 балл</b>
5.5.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.)	Соответствие нормам САНПИНА, отсутствие предписаний надзорных органов -1 балл	1	В учреждении санитарно-гигиенические условия (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды) обеспечены в соответствии нормами САНПИНА, предписания надзорных органов отсутствуют <b>1 балл</b>
5.6.	Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных мест личной гигиены и т.д.)	Соответствие нормам САНПИНА , отсутствие предписаний надзорных органов-1 балл	1	В учреждении санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных мест личной гигиены) обеспечены в соответствии нормам САНПИНА , предписания надзорных органов – отсутствуют <b>1 балл</b>
<b>6.</b>	<b>Уровень исполнительской дисциплины</b>		<b>1 балл</b>	<b>1 балл</b>
6.1.	Своевременное и качественное предоставление материалов, в соответствии с требованиями вышестоящих органов	Своевременное предоставление достоверных материалов, разработанных качественно, в соответствии с основаниями, указанными в запросах-1 балл. На своевременное предоставление (-1балл за каждый случай).	1	Своевременное предоставляются достоверные материалы, разработанные качественно, в соответствии с основаниями, указанными в запросах <b>1 балл</b>

		Предоставление искаженной информации- (-1 балл за каждый случай).		
6.2.	Предписания и замечания контрольных и надзорных органов	Отсутствие предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов – 0 баллов Наличие предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов- (1 за каждый пункт	0	<b>0 баллов</b>
6.3.	Своевременное (полное) исполнение предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов	Несвоевременное (неполное) исполнение предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов- 9-3 балла за каждый невыполненный пункт предписания/замечания)	0	<b>0 баллов</b>
6.4.	Отсутствие дисциплинированных взысканий у руководителей учреждения	Наличие дисциплинированных взысканий – (- 1 балл за каждое дисциплинированное взыскание)	0	<b>0 баллов</b>
6.5.	Отсутствие у руководителей учреждения факта привлечения к административной ответственности за нарушение действующего законодательства Российской Федерации (при исполнении им должностных обязанностей	Отсутствие факта привлечения к административной ответственности - 0 баллов. Наличие факта привлечения к административной ответственности – (-1 за каждый факт)	0	<b>0 баллов</b>
<b>Итого</b>			<b>106,0 балла</b>	<b>90,7 баллов</b>

Директор:

Н.Б. Байдакова